

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Carlo Levi"

Viale Italia, 34- 85037 SANT'ARCANGELO (PZ)

(Sez. Assoc.: Liceo Scientifico-Liceo Linguistico PZPS017017 e I.T.C. PZTD017013-ITC
Corso Serale PZTD01750B in Sant'Arcangelo)

Cod.Fisc.: 82000830768 – C.M: PZIS01700R - Tel.Presid. 0973/612450 – Segret. 0973/611826

E-Mail: pzis01700r@istruzione.it - PEC: pzis01700r@pec.istruzione.it

Sito: www.isisantarcangelo.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-S. ARCANGELO
Prot. 0007551 del 25/09/2024
VII (Uscita)

Ai Docenti
All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI ESPERTI per il progetto: PNRR Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO".

Titolo Progetto: "Sosteniamo il Ben-Essere nella Scuola"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-24068

Codice CUP: B24D22003690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. n. 107/2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 170/2022;
- VISTO** il DM n. 361/2021;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** il progetto Titolo Progetto: "Sosteniamo il Ben-Essere nella Scuola", Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-24068, Codice CUP: B24D22003690006;
- VISTO** l'accordo di concessione Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981-P-24068;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio della spesa;
- VISTO** il programma annuale;
- VISTO** l'atto di concessione n. 00052105 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023/2024 con delibera di approvazione del Collegio dei docenti delibera n. 3 verbale n. 5 nella seduta del 12/12/2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 3 verbale n. 2 del 12/01/2024;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 1 verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 3 verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 29/04/2024 in merito ai titoli e competenze dei docenti per **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** per le attività relative alla linea di

Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 5 del 06/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti per **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** per le attività relative alla linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 170/2022);

ACCERTATO che fra i docenti dell'Istituto sono presenti e disponibili le predette risorse professionali, delle quali ha necessità;

RICONOSCIUTA, perciò, l'esigenza di avviare, mediante la pubblicazione di uno specifico avviso, la ricognizione per individuare fra il personale interno all'Istituto la presenza dei profili professionali rispondenti a quelli sopra riportati;

CONSIDERATO che alle risorse professionali così individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi mediante apposite lettere d'incarico;

VISTO lo schema di avviso allegato,

VISTA la necessità di individuare docenti esperti nell'ambito del seguente percorso previsto dal Progetto "Sosteniamo il Ben-Essere nella Scuola"- contrasto al disagio e alla dispersione per le seguenti attività: prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-24068, Codice CUP: B24D22003690006:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
Attività	Articolazione del percorso	Percorsi	N. ore per percorso	Figura di esperto
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.	N. 90	06	Possesso di specifiche competenze professionali, evidenziabili nel C.V. sia dai titoli di studio afferenti, sia dalle esperienze professionali maturate in ambito di mentoring, strategie motivazionali, coaching e orientamento.

VISTO l'avviso interno prot. n. 5765 del 02/08/2024 per la selezione di docenti per i suddetti PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO;

VISTE le domande pervenute nei termini;

VISTO il proprio verbale di selezione prot. n. 7550 del 25/09/2024;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, all'Albo d'Istituto, sul sito web della scuola ed in amministrazione trasparente della **graduatoria provvisoria** relativa alla componente dei docenti interni esperti dei suddetti PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO:

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTI
Docenti esperti nell'ambito dei PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	BRUNO NICOLA	61
	PETRONE SAMANTHA	54
	RICCIARDI CATERINA	48
	LOPRETE SUSANNA	40
	BRANCALE MARIO	36
	PICILLI DORIANA	36
	RAMUNNO MARIA	34
	SATRIANO PASQUALE	33
	LO BOSCO NICOLA	33
	MAIOLINO VINCENZO	27
	MICELI LUCIA	27
	CIMINELLI VINCENZO	22
	DI SANZA ROSAMARIA	21

La graduatoria provvisoria in questione diventa definitiva il 5° giorno dalla pubblicazione nell'albo della scuola e chiunque vi abbia interesse può proporre reclamo entro lo stesso termine all'organo che ha adottato l'atto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia LOMBARDI

