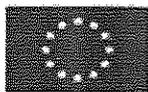


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Carlo Levi"

Viale Italia, 34- 85037 SANT'ARCANGELO (PZ)

(Sez. Assoc.: Liceo Scientifico-Liceo Linguistico PZPS017017 e I.T.C. PZTD017013-ITC

Corso Serale PZTD01750B in Sant'Arcangelo)

Cod.Fisc.: 82000830768 – C.M: PZIS01700R - Tel.Presid. 0973/612450 – Segret. 0973/611826

E-Mail: pzis01700r@istruzione.it - E-Mail Certificata: pzis01700r@pec.istruzione.it

Sito Internet www.isisantarcangelo.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-S. ARCANGELO
Prot. 0007126 del 19/09/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web
All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
ATTI

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE COSTITUENTE IL GRUPPO DI LAVORO per il progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "LE SKILL PER UN FUTURO SOSTENIBILE"

Codice Progetto: MACI13.1-2023-1143-P-37657

Codice CUP: B24D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. n. 107/2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65/2023 e l'All. n.1;

VISTO il DM n. 361/2021;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alle "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO il progetto "LE SKILL PER UN FUTURO SOSTENIBILE", Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-37657, Codice CUP B24D23003500006;

VISTO l'accordo di concessione Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-37657;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio della spesa;

VISTO il programma annuale;

VISTO l'atto di concessione n. 22279 del 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023/2024 con delibera di approvazione del Collegio dei docenti delibera n. 3 verbale n. 5 nella seduta del 12/12/2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 3 verbale n. 2 del 12/01/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 1 verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

VISTA la delibera n. 3 verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 29/04/2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 5 del 06/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il progetto "LE SKILL PER UN FUTURO SOSTENIBILE" prevede due distinte linee di intervento:

- a) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** – "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti";
- b) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 - **Linea di Intervento B** – "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

Ruolo	Compiti	N. figure richieste	N. ore di impegno
Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Sviluppare e implementare programmi efficaci che promuovano l'interesse degli studenti nelle discipline interessate dal progetto. La composizione e le modalità operative del gruppo sono progettate per garantire un approccio integrato, inclusivo e orientato con i seguenti obiettivi: programmazione delle azioni formative, documentazione delle attività, azioni di tutoraggio, verifica del rispetto delle pari opportunità di genere nella composizione dei gruppi di studenti che svolgeranno i percorsi formativi. Di questo gruppo faranno parte docenti di discipline STEM e docenti di lingue straniere che contribuiranno alla progettazione delle varie attività, e alla gestione del supporto individuale.	4	30
Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.	2	03

VISTO l'avviso interno prot. n. 5767 del 02/08/2024 per la selezione di docenti costituenti il GRUPPO DI LAVORO;

VISTE le domande pervenute nei termini;

PRESO ATTO che le domande pervenute sono esattamente lo stesso numero previsto dal bando;

VISTO il proprio verbale di selezione prot.n. 7077 del 18/09/2024;

DISPONE

La pubblicazione, in data odierna, all'Albo d'Istituto, sul sito web della scuola ed in amministrazione trasparente della graduatoria provvisoria relativa alla componente GRUPPO DI LAVORO:

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTI
Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	BRUNO NICOLA	50
	LOPRETE SUSANNA	44
	RAMUNNO MARIA	36
	PICILLI DORIANA	28

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTI
Componente gruppo di lavoro per il multilinguismo	RAMUNNO MARIA	36
	PICILLI DORIANA	28

La graduatoria provvisoria in questione diventa definitiva il 5° giorno dalla pubblicazione nell'albo della scuola e chiunque vi abbia interesse può proporre reclamo entro lo stesso termine all'organo che ha adottato l'atto.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia LOMBARDI