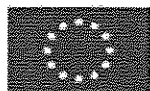


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Carlo Levi"

Viale Italia, 34- 85037 SANT'ARCANGELO (PZ)

(Sez. Assoc.: Liceo Scientifico-Liceo Linguistico PZPS017017 e I.T.C. PZTD017013-ITC
Corso Serale PZTD01750B in Sant'Arcangelo)

Cod.Fisc.: 82000830768 – C.M: PZIS01700R - Tel.Presid. 0973/612450 – Segret. 0973/611826

E-Mail: pzis01700r@istruzione.it - E-Mail Certificata: pzis01700r@pec.istruzione.it

Sito Internet www.isisantarcangelo.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-S. ARCANGELO
Prot. 0007128 del 19/09/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web
All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
ATTI

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE COSTITUENTE LA COMUNITA' DI PRATICHE per il progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: "SCUOLA AVANTI"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41190

Codice CUP: B24D23003970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. n. 107/2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 66/2023 e l'All. n.1;

VISTO il DM n. 361/2021;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO il progetto "SCUOLA AVANTI", Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-41190, Codice CUP B24D23003970006;

VISTO l'accordo di concessione Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio della spesa;

VISTO il programma annuale;

VISTO l'atto di concessione n. 31137 del 28/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023/2024 con delibera di approvazione del Collegio dei docenti delibera n. 3 verbale n. 5 nella seduta del 12/12/2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 3 verbale n. 2 del 12/01/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 1 verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

VISTA la delibera n. 4 verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 29/04/2024 in merito ai titoli e competenze del COMUNITÀ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di "Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto verbale n. 4 del 06/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del COMUNITÀ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di "Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITÀ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di "Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Ruolo	Compiti	N. figure richieste	N. ore di impegno
Componente della comunità di pratiche	Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.	04	47

VISTO l'avviso interno prot. n. 5769 del 02/08/2024 per la selezione di docenti costituenti la COMUNITA' DI PRATICHE;

VISTE le domande pervenute nei termini;

PRESO ATTO che le domande pervenute sono esattamente lo stesso numero previsto dal bando;

VISTO il proprio verbale di selezione prot.n. 7078 del 18/09/2024;

DISPONE

La pubblicazione, in data odierna, all'Albo d'Istituto, sul sito web della scuola ed in amministrazione trasparente della graduatoria provvisoria relativa alla componente COMUNITA' DI PRATICHE:

RUOLO	NOME CANDIDATO	PUNTI
Componente della comunità di pratiche	BRUNO NICOLA	50
	PETRONE SAMANTHA	49
	LOPRETE SUSANNA	41
	BRANCALE MARIO	38

La graduatoria provvisoria in questione diventa definitiva il 5° giorno dalla pubblicazione nell'albo della scuola e chiunque vi abbia interesse può proporre reclamo entro lo stesso termine all'organo che ha adottato l'atto.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia LOMBARDI