



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
della Basilicata

Agli Animatori Digitali
docenti referenti PNRR
docenti del Team dell'innovazione
ai docenti.

Oggetto: Nuovi Percorsi formativi EFT Basilicata - Piattaforma Scuola Futura-Poli Équipe

L'équipe formativa territoriale della Basilicata in collaborazione con le Equipe Formative Territoriali delle regioni Calabria, Friuli-Venezia Giulia, Lombardia, Molise, Sicilia, Toscana, organizza quattro percorsi formativi online, destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado delle singole regioni. Gli argomenti e le tematiche scelte sono riferite alle risultanze del questionario orientativo, somministrato ai docenti, che hanno indicato quattro argomenti prioritari ai quali si ispira la proposta formativa.

PERCORSI FORMATIVI:

1-L'IA come nuovo tutor per gli studenti- ID 23885:

Il corso mira a sviluppare percorsi inclusivi utilizzando l'intelligenza artificiale per personalizzare l'educazione. Nel webinar verranno esplorate varie applicazioni di IA che potenziano l'insegnamento e l'apprendimento, come la creazione di riassunti, domande di autovalutazione, e piani di studio personalizzati. Verranno mostrati esempi pratici per utilizzare chatbot in classe o per lo studio autonomo a casa, incentrati su come questo strumento può assistere gli studenti nel rendere il materiale di studio più accessibile e memorabile, migliorando così l'esperienza educativa complessiva.

Data inizio iscrizioni: 01/03/2024

Data fine iscrizioni: 15/03/2024

Programma degli incontri on line:

- Primo incontro: 18/03/2024 dalle 16.30 alle 19.00 (sincrono):
introduzione al tema e presentazione di strumenti di intelligenza artificiale per il tutoraggio;
condivisione di buone pratiche.
- Secondo incontro: 15/04/2024 dalle 16.30 alle 19.00 (sincrono):
attività di laboratorio in gruppi suddivisi per aree disciplinari sull'uso di web app, chatbot e strumenti di intelligenza artificiale per il tutoraggio in area umanistica (linguistica, storica, filosofica, espressiva)

ed in area STEAM (scientifica, tecnologica, progettuale e visuale); esempi di documentazione didattica.

- Sono previste 5 ore di attività in asincrono per la consultazione, la sperimentazione autonoma delle applicazioni proposte e la pubblicazione su piattaforma LMS delle sperimentazioni svolte.

2-Metodologie didattiche attive in azione ID. 238863

Il workshop ha l'intento di proporre attività per progetti e azioni di cittadinanza digitale con focus sulle metodologie didattiche attive che mirano a coinvolgere gli studenti in modo partecipativo e interattivo, favorendo un apprendimento significativo e la messa in pratica delle conoscenze acquisite. La realtà vissuta negli ultimi anni ha portato la scuola, gli educatori e gli esperti ad attivarsi per la prevenzione e la rieducazione. Nella maggior parte delle esperienze, condotte nei vari paesi, è stata riconosciuta (ed è riconosciuta) la necessità di usare un approccio ecologico e sistemico, attraverso la messa in atto di progetti che coinvolgano l'intera scuola e iniziative di comunità, volte a potenziare l'attenzione attraverso training, incontri formativi-informativi e buone pratiche condivise.

Data inizio iscrizioni: 01/03/2024

Data fine iscrizioni: 11/03/2024

Programma degli incontri on line:

- Primo incontro-Introduzione al tema:
12/03/2024 dalle 16.30 alle 18.30 (sincrono)
webinar di introduzione al tema e condivisione di buone pratiche di cittadinanza digitale, focalizzando l'attenzione sulle metodologie didattiche attive.
- Secondo incontro-Laboratori interdisciplinari:
22/03/2024 dalle 16.30 alle 18.30 (sincrono)
attività di laboratorio: uso di webapp - piattaforme - mantenendo il focus sulle metodologie didattiche attive.
- Terzo incontro-laboratori interdisciplinari:
03/04/2024 dalle 16.30 alle 18.30 (sincrono)
restituzione dei lavori/risorse digitali. Attività di laboratorio: esempi di documentazione didattica e buone pratiche.
- Consultazione materiali, sperimentazione e documentazione (2 ore in asincrono):
attività a cura del corsista sulla consultazione del materiale digitale messo a disposizione per l'ideazione, progettazione e realizzazione di risorse digitali o CDD (contenuti didattici digitali).

3-Grafica 2D/3D e video making per una didattica attiva ID.244096

Il percorso formativo è pensato per i docenti che vogliono approfondire il tema della graficizzazione delle proprie idee didattiche.

Durante il corso si affronteranno temi riguardanti la grafica e la sua trasposizione in digitale, dai concetti di risoluzione fino al fotoritocco. Una seconda parte tratterà la modellazione tridimensionale e la prototipazione in stampa 3D. Il video editing e making chiuderà il percorso frontale.

Data inizio iscrizioni: 25 marzo 2024

Data fine iscrizioni: 05 aprile 2024

Programma degli incontri on line:

- Primo incontro-08/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00 (sincrono)
panoramica generale sul mondo della grafica e la sua trasposizione in digitale - Il fotoritocco;
- Secondo incontro-16/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00 (sincrono)
realizzazione di oggetti tridimensionali per la stampa 3D;
- Terzo incontro-22/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00(sincrono)
il video editing e making;
- Quarto incontro-29/04/2024 dalle 17.00 alle 19.00 (sincrono)
restituzione dei lavori dei corsisti.

4-Ambienti di apprendimento e spazi flessibili nella scuola 4.0 ID. 238920

Il Workshop è destinato ai docenti di tutti gli ordini di scuola e affronta il tema riferito agli ambienti di apprendimento innovativi previsti dall’Azione 1-Next Generation Classroom del Piano Scuola 4.0, dove lo studente contribuisce attivamente alla creazione e condivisione della conoscenza. Il focus è finalizzato ad approfondire le metodologie didattiche e la gestione degli spazi negli ambienti innovativi flessibili.

Data inizio iscrizioni: 20 marzo 2024

Data fine iscrizioni: 9 aprile 2024

Programma degli incontri on line:

- Primo incontro-10/04/2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 (sincrono)
ambienti di apprendimento flessibili: organizzazione di spazi e arredi;
- Secondo incontro-17/04/2024 dalle ore 16.30 alle ore 18.30 (sincrono)
ambienti di apprendimento flessibili: progettazione di attività didattiche.
- Sperimentazione a cura del corsista 2 ore (asincrono).

Per l’iscrizione ai corsi è necessario accedere alla Piattaforma Scuola Futura con il proprio Spid, inserire il Codice del Corso e procedere con l’iscrizione, sarà inviata apposita conferma dell’iscrizione avvenuta. I docenti riceveranno il link per seguire il webinar on-line con apposita comunicazione.

Per chiarimenti ed informazioni è possibile contattare la prof.ssa Lepore Rosa Anna presso l’USR Basilicata all’indirizzo rosaanna.lepore@scuola.istruzione.it e/o info@eftbasilicata.it.

A conclusione del percorso ci sarà il rilascio dell’attestato dopo aver completato almeno il 70 % delle attività.

**IL DIRIGENTE
Claudia DATENA**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993*