Allegato n. 1 - DOMANDA Dl PARTECIPAZIONE

 Alla Dirigente Scolastica

dell’Istituto Omnicomprensivo Marsicovetere

Oggetto: **Domanda di partecipazione - Avviso di selezione per il conferimento di n. 36 incarichi individuali di esperto e n. 36 incarichi individuali di tutor finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**

- Progetto: “RiPenso” (contrasto al disagio e alla dispersione) - (CNP: M4C111.4-2022-981-P-17853 ~ CUP: G44D22005720006)

Il/La sottoscritto/a ……………………………………………….. Codice fiscale …………..………………………

nato/a il …. / …. / ………. a ……………………………….. prov. di ……………… e residente in ……………………………….. prov. di ……………… CAP ……….. via …………………………… n. …...

cell. ………………………. mail …………………………………

chiede di partecipare alla selezione prevista dal presente Avviso per il/i seguente/i percorso/i:

*(barrare con una x il/i percorso/i di interesse e la figura corrispondente da ricoprire)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Codice edizione** | **Tipologia del percorso** | **Percorso di interesse** | **Figura da ricoprire** |
| Esperto | Tutor |
| LabDisc-1 | “Le filiere zootecniche” Allevamento, Trasformazione, Commercializzazione Percorso 1 - Filiera del latte bovino per 10 alunni delle classi 4ͤ sezioni A e B ITT |  |  |  |
| LabDisc-2 | “Le filiere zootecniche” Allevamento, Trasformazione, Commercializzazione Percorso 2 - Filiera carni bovine per n. 10 alunni delle classi 5ͤ sezioni A e B ITT |  |  |  |
| LabDisc-3 | “Le malattie delle piante: conoscerle per controllarle” per n. 10 alunni delle classi 4ª sezione B e 5ªsezione A ITT |  |  |  |
| LabDisc-4 | Laboratorio di Chimica e Biologia - 1° Percorsoper n. 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni A e B Scuola Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabDisc-5 | Laboratorio di Chimica e Biologia - 2° Percorsoper n. 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni C e D Scuola Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabArt-6 | “L’Arte al centro” - Laboratorio di pittura finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del Centro storico del Comune di Marsicovetere da parte degli alunni di tutte le classi della Sec. di I gr. – 1° Percorso per 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni A B e C Scuola Sec. di Primo Grado  |  |  |  |
| LabArt-7 | “L’Arte al centro” - Laboratorio di pittura finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del Centro storico del Comune di Marsicovetere da parte degli alunni di tutte le classi della Sec. di I gr. – 2° Percorso per 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni A B e C Scuola Sec.di Primo Grado  |  |  |  |
| LabArt-8 | “L’Arte al centro” – Laboratorio di pittura finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del Centro storico del Comune di Marsicovetere da parte degli alunni di tutte le classi della Sec. di I gr. – 1° Percorso per 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni A/B/C/E/D Sc. Sec. di Primo Grado |  |  |  |
| LabArt-9 | “L’Arte al centro” - Laboratorio di pittura finalizzato alla conoscenza e alla valorizzazione del Centro storico del Comune di Marsicovetere da parte degli alunni di tutte le classi della Sec. di I gr. – 2° Percorso per 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni A/B/C/E/D Sc. Sec.di Primo Grado |  |  |  |
| LabScr-10 | “Scrittori di Classe” Laboratorio di scrittura creativa finalizzato all’ invenzione di una sceneggiatura, rivolto agli alunni delle classi I della scuola Sec. di I grado – 1° Percorso per 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni B e C Scuola Sec. di Primo Grado |  |  |  |
| LabScr-11 | “Scrittori di Classe” Laboratorio di scrittura creativa finalizzato all’ invenzione di una sceneggiatura, rivolto agli alunni delle classi I della scuola Sec. di I grado 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni B e C Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabDram-12 | “Spegni il bullo, accendi il timido” - Azione di contrasto al bullismo attraverso il linguaggio teatrale - 1° Percorso - per n. 10 alunni della classe 2ª sezione A ITT |  |  |  |
| LabDram- 13 | “Spegni il bullo, accendi il timido” - Azione di contrasto al bullismo attraverso il linguaggio teatrale - 2° Percorso - per n. 10 alunni della classe 2ª sezione A ITT |  |  |  |
| LabDram- 14 | “Il Burattino diventa Bambino” Narrazione adattata della storia di Pinocchio - 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni B e C Sec. di Primo Grado |  |  |  |
| LabDram- 15 | “Il Burattino diventa Bambino” Narrazione adattata della storia di Pinocchio - 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni B e C Sec. di Primo Grado |  |  |  |
| LabMotSp- 16 | “Talenti in gol: il fair play e l’inclusione nello sport e nella vita”per n. 10 alunni delle classi 1ͤ sezioni A e B ITT |  |  |  |
| LabMotSp- 17 | “I giochi della rete: Tennistavolo, Beach Volley e Pallavolo”per n. 10 alunni delle classi 2ͤ sezioni A e B ITT |  |  |  |
| LabMotSp- 18 | “Badminton come opportunità di crescita per tutti, ragazze e ragazzi - 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 2ͤ Scuola Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabMotSp- 19 | Badminton come opportunità di crescita per tutti, ragazze e ragazzi - 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 3ͤ Scuola Secondaria di Primo Grado  |  |  |  |
| LabDram- 20 | “La banalità del male” Narrazione e musica basato sui processi ai criminali nazisti - 1°Percorso - per n. 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni C e D Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabDram- 21 | “La banalità del male” Narrazione e musica basato sui processi ai criminali nazisti - 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni C e D Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabDram- 22 | “Piccoli Gaber” Parole e musica sulle contraddizioni dell’uomo moderno basato sul teatro canzone di Gaber e Luporini - 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni C e D Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabDram- 23 | “Piccoli Gaber” Parole e musica sulle contraddizioni dell’uomo moderno basato sul teatro canzone di Gaber e Luporini - 2° Percorso - per 10 alunni delle classi 3ͤ sezioni C e D Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabMus-24 | “E pensare che c’era il pensiero, ossia … quando c’era Gaber” Percorso di produzione composizione e testuale - 1° Percorso - per 10 alunni delle classi 3ͤ a indirizzo musicale Sec. di Primo Grado  |  |  |  |
| LabMus-25 | “E pensare che c’era il pensiero, ossia … quando c’era Gaber” Percorso di produzione composizione e testuale - 2° Percorso - per 10 alunni delle classi 3ͤ a indirizzo musicale Sec. di Primo Grado |  |  |  |
| LabCine- 26 | Laboratori di educazione al linguaggio cinematografico - 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabCine- 27 | Laboratori di educazione al linguaggio cinematografico - 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabMus-28 | Laboratorio di educazione al linguaggio musicale di inclusione - 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabMus-29 | Laboratorio di educazione al linguaggio musicale di inclusione - 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabIppot-30 | Corso di ippoterapia – 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabIppot-31 | Corso di ippoterapia – 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabCuc-32 | “Oggi cucino io” - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabLingIng- 33 | Laboratorio di potenziamento delle competenze in Lingua Inglese - 1° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabLingIng - 34 | Laboratorio di potenziamento delle competenze in Lingua Inglese – 2° Percorso - per n. 10 alunni delle classi ITT |  |  |  |
| LabAmbP- 35 | “Ambiente, territorio e sistemi fluviali” – 1° Percorso per n. 10 alunni della Secondaria di Primo Grado |  |  |  |
| LabAmbP- 36 | “Ambiente, territorio e sistemi fluviali” –2° Percorso per n. 10 alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado |  |  |  |

II/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (*contrassegnare con una x i relativi riquadri*):

□ di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa le declinazione dei moduli al bando;

□ di essere cittadino/a italiano/a;

□ di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): ………………………………………………………

 □ di godere dei diritti civili e politici;

 □ di non aver riportato condanne penali;

 □ di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

 □ di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;

 □ di non avere carichi penali pendenti;

 □ di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso.

Allega:

* curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato;
* allegato 2 - Scheda di Autovalutazione;
* copia documento d'identità.

Marsicovetere, …. / …. / ………. ……………………………………..

Firma

Il/la sottoscritto/a ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l’Istituto Omnicomprensivo di Marsicovetere al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Marsicovetere, …. / …. / ……….

……………………………………………..

Firma

Allegato 2 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

 Alla Dirigente Scolastica

dell’Istituto Omnicomprensivo Marsicovetere

 Il/la sottoscritto/a …………..………………………………………. nato/a a ……………………….. prov. di …………. il …. / …. / ………. C.F. ………………………………………………………….. consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

**SCHEDA Dl AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI SCIENTIFICI E PROFESSIONALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Titoli culturali**
 | **Condizioni e Punteggio Titolo** | **Punteggio Max** | **Punteggio** **Indicato dal candidato** | **Punteggio riconosciuto** |
| Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento  | Voto fino a 100 p.ti 5 da 101 a 105 p.ti 7 da 106 a 110 p.ti 9 | con lode si aggiunge 1 punto | 10 |  |  |
| Altra laurea  | Punti 5 | 5 |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento per la classe di concorso di accesso al ruolo di appartenenza | Punti 4 | 4 |  |  |
| Ulteriore abilitazione all’insegnamento per altra classe di concorso  | Punti 2 | 2 |  |  |
| Dottorato di ricerca  | Punti 5 | 5 |  |  |
| Master di I livello, Specializzazione o Perfezionamento annuale  | 1 punto per max 2 titoli valutabili | 2 |  |  |
| Master di II livello, Specializzazione o Perfezionamento pluriennale  | 2 punti per max 2 titoli valutabili | 4 |  |  |
| Attestati di partecipazione a corsi di formazione di almeno 12 ore inerenti la disciplina insegnata | 1 punto per max 6 titoli valutabili)  | 6 |  |  |
| Certificazioni Informatiche  | 1 punto per max 2 certificazioni | 2 |  |  |
| **Totale punteggio A. Titoli Culturali** | **40** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. Competenze specifiche** | **Condizioni e Punteggio** | **Punteggio Max** | **Punteggio** **Indicato dal candidato** | **Punteggio riconosciuto** |
| ***Conduzione in qualità di docente di attività e/o corsi di formazione inerenti i percorsi laboratoriali previsti*** | 20 |  |  |
| didattico disciplinari  | Punti 5 per max 4 titoli valutabiliattinenti i percorsi laboratoriali prescelti |  |  |
| di potenziamento linguistico (lingua inglese) |  |  |
| di pittura |  |  |
| di scrittura creativa |  |  |
| di drammatizzazione |  |  |
| di educazione al linguaggio musicale |  |  |
| di educazione al linguaggio musicale e di inclusione |  |  |
| di educazione al linguaggio cinematografico |  |  |
| didattica dei giochi motori e sportivi |  |  |
| di ippoterapia |  |  |
| sui temi ambientali e realizzazione di attività attinenti la pesca sportiva |  |  |
|  |  |  |
| ***Partecipazione in qualità di discente ad attività e/o corsi di formazione inerenti i percorsi laboratoriali previsti*** | 20 | **Punteggio** **Indicato dal candidato** | **Punteggio riconosciuto** |
| didattica delle discipline  | Punti 5 per max 4 titoli valutabiliattinenti i percorsi laboratoriali prescelti |  |  |
| potenziamento linguistico (lingua inglese) |  |  |
| pittura |  |  |
| scrittura creativa |  |  |
| drammatizzazione |  |  |
| educazione al linguaggio musicale |  |  |
| educazione al linguaggio musicale e di inclusione |  |  |
| educazione al linguaggio cinematografico |  |  |
| didattica dei giochi motori e sportivi |  |  |
| ippoterapia |  |  |
| temi di rispetto ambientale e sviluppo di attività attinenti la pesca sportiva |  |  |
| **Totale punteggio B. Competenze specifiche** |  **40** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. Titoli Professionali** | **Condizioni e Punteggio** | **Punteggio Max** | **Punteggio** **Indicato dal candidato** | **Punteggio riconosciuto** |
| Anzianità di servizio presso l’Istituto Omnicomprensivo Statale di Marsicovetere | Punti 2 da 1 a 5 anni Punti 4 oltre i 5 anni  | 4 |  |  |
| Preventiva disponibilità a proporre, progettare e partecipare alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito dell’Omnicomprensivo di Marsicovetere, per l’ordine di scuola di appartenenza (azione 4 percorsi formativi e laboratori co-curricolari  | Punti 16 | 16 |  |  |
| **Totale punteggio C Titoli professionali** | **20** |  |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO A. B. C. Titoli Culturali, Scientifici e Professionali** | **100** |  |  |

Marsicovetere, …. / …. / ………….

 ………………………………………………..

Firma