



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Carlo Levi"

Viale Italia, 34- 85037 SANT'ARCANGELO (PZ)

(Sez. Assoc.: Liceo Scientifico-Liceo Linguistico PZPS017017 e I.T.C. PZTD017013-ITC
Corso Serale PZTD01750B in Sant'Arcangelo)

Cod.Fisc.: 82000830768 – C.M: PZIS01700R - Tel.Presid. 0973/612450 – Segret. 0973/611826

E-Mail: pzis01700r@istruzione.it - E-Mail Certificata: pzis01700r@pec.istruzione.it

Sito Internet www.isisantarcangelo.edu.it



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-S. ARCANGELO
Prot. 0008682 del 15/10/2024
VII (Uscita)

Al Personale interessato
All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso unico per la selezione di docenti esperti e tutor, interni/esterni, a valere sul progetto:
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: "LE SKILL PER UN FUTURO SOSTENIBILE"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37657

Codice CUP: B24D23003500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. n. 107/2015;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 65/2023 e l'All. n.1;
- VISTO** il DM n. 361/2021;
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alle "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** il progetto "LE SKILL PER UN FUTURO SOSTENIBILE", Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-37657, Codice CUP B24D23003500006;
- VISTO** l'accordo di concessione Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143-P-37657;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio della spesa;
- VISTO** il programma annuale;
- VISTO** l'atto di concessione n. 22279 del 18/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023/2024 con delibera di approvazione del Collegio dei docenti delibera n. 3 verbale n. 5 nella seduta del 12/12/2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 3 verbale n. 2 del 12/01/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 1 verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

VISTA la delibera n. 3 verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 29/04/2024 in merito ai titoli e competenze del personale DOCENTE in qualità di ESPERTO e in qualità di TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 5 del 06/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il progetto "LE SKILL PER UN FUTURO SOSTENIBILE" prevede due distinte linee di intervento:

- a) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** – "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti";
- b) Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242 - **Linea di Intervento B** – "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti";

VISTA la necessità di individuare personale DOCENTE in qualità di ESPERTO e in qualità di TUTOR per le attività relative alla linea di Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto.

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

LINEA DI INTERVENTO A

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Percorso	Edizioni	Ore/Edizione	Destinatari	Costo Orario	Periodo
Design bi/tridimensionale mediante sistemi CAD (LICEO)	1	23 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24– Aprile 25
Promozione delle competenze di matematica e logica per incentivare lo studio delle discipline STEM, con iniziative quali giochi matematici ed applicazioni pratiche legate a situazioni reali (LICEO)	1	23 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24– Aprile 25
Comunicazione in ambito informatico di web e social media manager mediante l'utilizzo di CMS open source e di linguaggi specifici HTML, PHP, Java (ITE)	1	23 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24– Aprile 25
Storytelling e digital gamification (LICEO)	1	23 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24– Aprile 25
Robotica educativa (LICEO)	1	23 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24– Aprile 25

Coding per favorire lo sviluppo logico del pensiero computazionale anche tramite algoritmi (ITE)	1	23 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24- Aprile 25
--	---	------	----------------	--------------------------	---------------------------

2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Percorso	Edizioni	Ore/Edizione	Destinatari	Costo Orario	Periodo
I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.	2	10 h	Min 3 studenti	€79 esperto	Novembr24- Aprile 25

3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Percorso	Edizioni	Ore/Edizione	Destinatari	Costo Orario	Periodo
Lingua inglese livello B1	1	31 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24- Aprile 25
Lingua inglese livello B2	1	31 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24- Aprile 25
Lingua spagnola	1	31 h	Min 9 studenti	€79 esperto €34 tutor	Novembre 24- Aprile 25

LINEA DI INTERVENTO B

REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER DOCENTI

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Percorso	Edizioni	Ore/Edizione	Destinatari	Costo Orario	Periodo
Lingua inglese	1	24 h	Min 5 corsisti	€122 esperto	Novembre 24- Aprile 25
Percorso formativo di lingua e metodologia per docenti (CLIL)	1	24 h	Min 5 corsisti	€122 esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	Novembre 24- Aprile 25

Art. 2 Compiti delle figure professionali.

A) Ruolo della figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

B) Ruolo della figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (30/09/2025). L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 3 Termini e modalità di presentazione delle candidature.

Le istanze di partecipazione, redatte secondo l'allegato A, corredate dall'Allegato B (Autovalutazione titoli), l'Allegato C (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative), dal curriculum vitae europeo e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore **12.00 del giorno 25/10/2024**, presso la Segreteria Amministrativa dell'I.I.S. "Carlo Levi" - Viale Italia, 34 - 85037 Sant'Arcangelo (PZ) in una delle seguenti modalità:

- 1) direttamente (attraverso consegna a mano) all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica;

2) tramite posta certificata all'indirizzo: pzis01700r@pec.istruzione.it .

Il plico, a pena di esclusione, dovrà contenere:

- Istanza di partecipazione (allegato A);
- Autovalutazione titoli (allegato B);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative (allegato C);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Documento di identità in corso di validità.

Nel caso in cui pervenga un numero di domande pari o inferiori al numero di componenti richiesto per ciascun ruolo, si procederà all'affidamento dell'incarico, valutati i requisiti richiesti.

La presentazione della domanda di partecipazione da parte dei concorrenti equivale a totale accettazione di quanto previsto dal presente Avviso. In mancanza di uno di detti elementi la domanda non sarà presa in considerazione. Si declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza o qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi formativi non inerenti i predetti insegnamenti.

Saranno escluse le domande:

- a. non conformi a quanto prescritto dal presente avviso pubblico e/o presentanti documentazione incompleta;
- b. pervenute oltre i termini stabiliti;
- c. pervenute con modalità diverse da quelle sopra indicate;
- d. sprovviste della firma in originale del candidato.

Si precisa che il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nelle tabelle di autovalutazione allegate.

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER I FORMATORI ESPERTI		
TITOLI	Punti per ogni titolo	
A) Titolo di studio (Punteggio max 7)		
A1. Diploma di laurea inerente al ruolo specifico. Verrà valutata una sola laurea.	Lode	7
	Da 110 a 100	5
	Meno di 100	3
B) Esperienze lavorative (Punteggio max 10)		
B1. Numero di anni di insegnamento nel profilo di esperienza con incarico annuale.	Oltre 15	10
	Da 14 a 9	7
	Meno di 9	4
C) Certificazioni di competenze (Punteggio max 18)		
C1. Master / Corsi di perfezionamento e/o specializzazione postlaurea di durata almeno annuale inerenti il profilo selezionato.	Max 3	3
C2. Certificazioni riconosciute dal MIUR con prova di verifica finale, inerenti il profilo selezionato (informatiche, linguistiche ecc.) per ciascun titolo, non equivalente.	Max 3	3
D) Esperienze professionali inerenti il profilo richiesto (Punteggio max 36)		
D1. Componente comitato di valutazione, referente formazione, NIV, collaboratore DS (negli ultimi tre anni).	Max 3	3
D2. Attività di docente esperto nell'ambito di progetti PON, POR, PNRR con minimo 30 ore.	Max 3	3

D3. Esperienze di collaborazione con l'Istituto in qualità di esperto per progetti analoghi del PNRR.	Max 3	3
D4. Attività di docente esperto nell'ambito di corsi universitari per la didattica inerenti il profilo selezionato con minimo 30 ore a modulo	Max 3	3
E) Corsi di formazione per la didattica (Punteggio max 9)		
E1. Corsi di formazione riconosciuti dal MIUR su metodologie didattiche innovative con durata almeno 20 ore.	Max 3	3

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER I TUTOR		
TITOLI	Punti per ogni titolo	
A) Titolo di studio (Punteggio max 7)		
A1. Diploma di laurea inerente al ruolo specifico. Verrà valutata una sola laurea.	Lode	7
	Da 110 a 100	5
	Meno di 100	3
B) Esperienze lavorative (Punteggio max 10)		
B1. Numero di anni di insegnamento nel profilo di esperienza con incarico annuale.	Oltre 15	10
	Da 14 a 9	7
	Meno di 9	4
C) Certificazioni di competenze (Punteggio max 18)		
C1. Master / Corsi di perfezionamento e/o specializzazione postlaurea di durata almeno annuale inerenti il profilo selezionato.	Max 3	3
C2. Certificazioni riconosciute dal MIUR con prova di verifica finale, inerenti il profilo selezionato (informatiche, linguistiche ecc.) per ciascun titolo, non equivalente.	Max 3	3
D) Esperienze professionali inerenti il profilo richiesto (Punteggio max 27)		
D1. Componente comitato di valutazione, referente formazione, NIV, collaboratore DS (negli ultimi tre anni).	Max 3	3
D2. Attività di tutor nell'ambito di progetti PON, POR, PNRR.	Max 3	3
D3. Esperienze di collaborazione con l'Istituto in qualità di esperto per progetti analoghi del PNRR.	Max 3	3
E) Corsi di formazione per la didattica (Punteggio max 9)		
E1. Corsi di formazione riconosciuti dal MIUR su metodologie didattiche innovative con durata almeno 20 ore.	Max 3	3

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

Si precisa inoltre, che per quanto riguarda la selezione degli esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM del D.M. 65/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o

comunque da un docente in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1”.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l’incarico sarà attribuito d’ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all’istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l’accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti.

Art. 6 Selezione.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria.

Verranno redatte due graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell’incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di assegnare più incarichi a coloro che hanno prodotto domanda.

Art. 7 Trattamento dei dati.

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell’ambito dell’attività istituzionale dell’istituto.

Art. 8 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: prof.ssa Lucia Lombardi.

Il presente decreto viene pubblicato sull’albo online dell’Istituzione Scolastica e su Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Schettini