

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Carlo Levi"**

**Viale Italia, 34- 85037 SANT'ARCANGELO (PZ)**

(Sez. Assoc.: Liceo Scientifico-Liceo Linguistico PZPS017017 e I.T.C. PZTD017013-ITC

Corso Serale PZTD01750B in Sant'Arcangelo)

Cod.Fisc.: 82000830768 – C.M: PZIS01700R - Tel.Presid. 0973/612450 – Segret. 0973/611826

E-Mail: [pzis01700r@istruzione.it](mailto:pzis01700r@istruzione.it) - E-Mail Certificata: [pzis01700r@pec.istruzione.it](mailto:pzis01700r@pec.istruzione.it)

Sito Internet [www.isisantarcangelo.edu.it](http://www.isisantarcangelo.edu.it)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "CARLO LEVI"-S. ARCANGELO  
Prot. 0010268 del 12/11/2024  
VI (Uscita)

All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente  
Al Sito Web

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva selezione di docenti esperti e tutor, interni/esterni, a valere sul progetto** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo Progetto: "SCUOLA AVANTI"**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41190**

**Codice CUP: B24D23003970006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la L. n. 107/2015;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 66/2023 e l'All. n.1;

**VISTO** il DM n. 361/2021;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** il progetto "SCUOLA AVANTI", Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222-P-41190, Codice CUP B24D23003970006;

**VISTO** l'accordo di concessione Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222;

**VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio della spesa;

**VISTO** il programma annuale;

**VISTO** l'atto di concessione n. 31137 del 28/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023/2024 con delibera di approvazione del Collegio dei docenti delibera n. 3 verbale n. 5 nella seduta del 12/12/2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 3 verbale n. 2 del 12/01/2024;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 1 verbale n. 3 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;

**VISTA** la delibera n. 4 verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 29/04/2024 in merito ai titoli e competenze dei docenti formatori esperti per le attività relative alla linea di "Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

**VISTA** la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto verbale n. 4 del 06/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei docenti formatori esperti per le attività relative alla linea di "Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";

**VISTA** la necessità di individuare tutor e docenti, interni o esterni, in qualità di formatori esperti per le attività relative alla linea di "Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** il decreto prot. n. 8678 del 15/10/2024 per l'avvio di una procedura di selezione INTERNA per il conferimento di incarichi di esperti e tutor;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 8680 del 15/10/2024 per il conferimento di incarichi di esperti e tutor;

**VISTO** in particolare, l'art. 3, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 25/10/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 25/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 (sei) candidature per l'individuazione di docenti Esperti e n. 7 (sette) candidature per l'individuazione di docenti Tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 6/11/2024, acquisito con prot. n. 9954 del 6/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 9934, del 6/11/2024;

**VISTO** il decreto prot. n. 9956 del 06/11/2024 di pubblicazione graduatoria provvisoria selezione di docenti esperti e tutor;

**PRESO ATTO** che non sono pervenuti reclami entro il termine di scadenza previsto;

Tutto ciò visto e rilevato

#### **DISPONE**

La pubblicazione all'albo delle graduatorie DEFINITIVE esperti e tutor del personale interno/esterno per la realizzazione dei moduli formativi

**Graduatoria Docente Esperto**

**ATTIVITA': PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO**

<b><i>Modulo</i></b>	<b><i>Candidato</i></b>	<b><i>Punteggio totale</i></b>	<b><i>Posizione</i></b>
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<b><i>Landi Lucia</i></b>	<b><i>68</i></b>	<b><i>1</i></b>

<b><i>Modulo</i></b>	<b><i>Candidato</i></b>	<b><i>Punteggio totale</i></b>	<b><i>Posizione</i></b>
Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b><i>Landi Lucia</i></b>	<b><i>68</i></b>	<b><i>1</i></b>
	<b><i>Meduri Carmelo Francesco</i></b>	<b><i>32</i></b>	<b><i>2</i></b>

<b><i>Modulo</i></b>	<b><i>Candidato</i></b>	<b><i>Punteggio totale</i></b>	<b><i>Posizione</i></b>
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	<b><i>Cavallo Maurizio</i></b>	<b><i>15</i></b>	<b><i>1</i></b>

**ATTIVITA': LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO**

<b><i>Modulo</i></b>	<b><i>Candidato</i></b>	<b><i>Punteggio totale</i></b>	<b><i>Posizione</i></b>
Servizi commerciali e web-community	<b><i>Bruno Nicola</i></b>	<b><i>76</i></b>	<b><i>1</i></b>

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Condivisione e creazione di risorse educative digitali, comunicazioni organizzativa	<b>Bruno Nicola</b>	<b>76</b>	<b>1</b>

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Creazione e gestione di web radio	<b>Olivelli Tosca Anna</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

**Graduatoria Docente Tutor**

**ATTIVITA': PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO**

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<b>Petrone Samantha</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
	<b>Cudemo Lucia</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
	<b>Satriano Pasquale</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
	<b>Maiolino Vincenzo</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<b>Petrone Samantha</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
	<b>Brancale Mario</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
	<b>Satriano Pasquale</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
	<b>Maiolino Vincenzo</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
	<b>Picilli Dorian</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
	<b>Gomez Sanchez Sara</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	<b>Brancale Mario</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
	<b>Satriano Pasquale</b>	<b>33</b>	<b>2</b>
	<b>Gomez Sanchez Sara</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

**ATTIVITA': LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO**

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Servizi commerciali e web-community	<b>Brancale Mario</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
	<b>Satriano Pasquale</b>	<b>33</b>	<b>2</b>
	<b>Maiolino Vincenzo</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
	<b>Picilli Doriana</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
	<b>Gomez Sanchez Sara</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Condivisione e creazione di risorse educative digitali, comunicazioni organizzativa	<b>Petrone Samantha</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
	<b>Brancale Mario</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
	<b>Satriano Pasquale</b>	<b>33</b>	<b>3</b>
	<b>Maiolino Vincenzo</b>	<b>30</b>	<b>4</b>
	<b>Gomez Sanchez Sara</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

<b>Modulo</b>	<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>	<b>Posizione</b>
Creazione e gestione di web radio	<b>Petrone Samantha</b>	<b>66</b>	<b>1</b>
	<b>Satriano Pasquale</b>	<b>33</b>	<b>2</b>
	<b>Maiolino Vincenzo</b>	<b>30</b>	<b>3</b>
	<b>Gomez Sanchez Sara</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente , di 60 giorni o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.isisantarcangelo.edu.it> in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Schettini